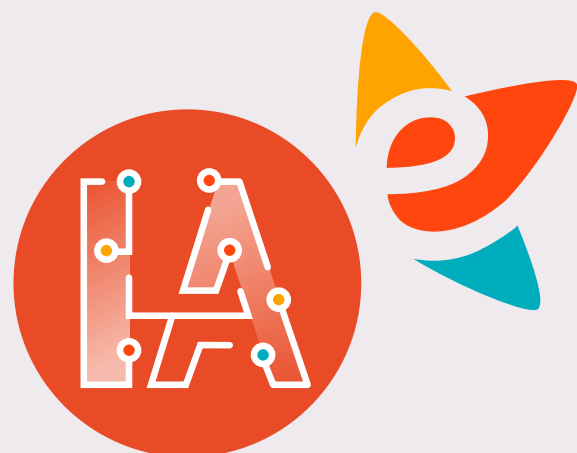


POTENCIANDO LA GESTIÓN ESCOLAR CON INTELIGENCIA



DESAFÍOS PARA UN LIDERAZGO DIGITAL

¿POR QUÉ HABLAR DE IA EN LA ESCUELA?

La inteligencia artificial (IA) ya está aquí: crea textos, organiza agendas, responde preguntas. En este marco **educarchile** realizó un **proceso exploratorio** para identificar percepciones, experiencias y necesidades formativas de las y los líderes escolares respecto al uso de la IA en sus funciones directivas y pedagógicas.

Estrategias desarrolladas



MARCO TEÓRICO

Sobre liderazgo educativo e IA.



BENCHMARK

Análisis de casos de 3 países.



FOCUS GROUP

Tres sesiones online, con participantes de distintas regiones del país.



ENCUESTA

Formulario online, se obtuvieron 147 respuestas.

Del asombro al uso incipiente

Hoy, muchos directivos usan herramientas como ChatGPT, Canva o Gemini para agilizar tareas como la elaboración de informes y planificaciones. Sin embargo, su uso responde más a una iniciativa individual que a una práctica institucionalizada.

¿El principal beneficio? Menor carga administrativa y mayor foco en lo pedagógico.



Nuevo rol del líder

Las y los directivos reconocen su rol clave en una integración ética y pedagógica de la IA en sus comunidades educativas.

No se espera que sean expertos técnicos, sino mediadores capaces de integrar tecnologías sin perder de vista el propósito educativo.

La IA no reemplaza el liderazgo escolar. Lo potencia.

Formación requerida para un uso efectivo y crítico



Los grupos focales expresan una preocupación común: **el uso acrítico de estas tecnologías podría debilitar habilidades fundamentales.**



La encuesta evidencia una urgencia clara: **se requiere formación práctica que permita una comprensión crítica sobre su sentido y desarrollar competencias para su uso, así como acompañamiento y herramientas tecnológicas contextualizadas.** No basta con saber usar la IA, lo esencial es desarrollar una visión estratégica de su integración en el establecimiento educativo.

